

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы социальной медицины»

по специальности 39.02.01 Социальная работа

квалификация:

- специалист по социальной работе

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Рассмотрен
на заседании
методической комиссии
Протокол № ____
от «__» _____ 2014г.

Председатель

подпись

расшифровка

Разработчик:

_____ Захарова Ю.Г.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения
по программе подготовки
специалистов среднего
звена по специальности 39.02.01
Социальная работа
и примерной программы
учебной дисциплины
«Основы социальной медицины»

Утверждаю:

Зам.директора по УМР

_____ Мони́на Е.В.

«__» _____ 2014г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ОГТ им.В.И.Суркова

Разработчики:

Захарова Ю.Г. преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалиста по социальной работе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы: реферат, подготовка беседы, работа с нормативными актами	19
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Образ жизни – главный фактор здоровья.		9	
Тема 1.1. Социальная медицина как наука. Здоровье и болезнь. Медицинская профилактика.	Содержание учебного материала	5	
	Содержание и функции медико-социальной работы. Медико-социальные проблемы клиента. . Объекты и субъекты взаимодействия специалиста по социальной работе в процессе решения медико-социальных проблем клиента. Понятия «здоровье», «болезнь». Факторы, определяющие здоровье: биологическое, психическое, социальное и духовно-нравственное здоровье. Факторы риска заболевания. Здоровье индивидуальное, групповое, здоровье населения. Причины низкого уровня здоровья населения. Критерии оценки индивидуального здоровья человека. Здоровье общественное. Объективные показатели здоровья населения и общественного здоровья. Роль специалиста по социальной работе в формировании здоровья населения. Медицинская профилактика (понятие, виды). Меры и средства медицинской профилактики.	3	1
	Практические занятия: 1. Анализ и оценка друг у друга факторов риска здоровья.	2	
Тема 1.2. Здоровый образ жизни и формирование установки на здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	4	
	Образ жизни – главный фактор здоровья. Образ жизни (понятие и его составляющие). ЗОЖ и пути его формирования. Рациональное питание: понятие, значение основных питательных веществ. Принципы рационального питания в повседневной жизни. Особенности рационального питания пожилых и беременных. Лечебное питание. Радиация и питание. Физическая активность: роль в жизни человека, принципы ее организации.	2	1
	Практические занятия: 1. Составление собственного оптимального рациона с позиции рационального питания.	2	
Раздел 2. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ- инфекции.		10	
Тема 2.1. Медико-	Содержание учебного материала	6	

социальные проблемы алкоголизма, наркотизма, никотинизма.	<p>Понятие наркотизма. Наркотическая превентология. Причинные комплексы алкоголизма и наркомании (макросоциальный, мезосоциальный, миллиосоциальный, микросоциальный (личностный). Возрастные периоды воздействия этих факторов. Действие алкоголя на мужской и женский организм. «Детский» алкоголизм. Влияние алкоголя на детей и подростков.</p> <p>Понятия «алкоголизм» и «пьянство». Медико-социальные последствия алкоголизма. Меры предупреждения пьянства и алкоголизма. Алкогольная политика государства.</p> <p>Понятие наркомании. Критерии наркотических средств. Особенности наркомании по сравнению с алкоголизмом и ее последствия. Токсикомания. Меры борьбы с токсикоманией и наркоманией. Табакокурение, его последствия и меры борьбы с ним.</p>	4	1
<p>Тема 2.2. Медико-социальные проблемы ВИЧ-инфекции.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ВИЧ-инфекция: понятие, пути передачи, медико-социальные проблемы, группы риска. Проблема распространения ВИЧ-инфекции. Ответственность ВИЧ-инфицированных больных за заведомое заражение. Меры профилактики ВИЧ-инфекции и снижение риска заражения. Порядок предоставления медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. Меры социальной поддержки для ВИЧ-инфицированных и членов их семей.</p> <p>Практические занятия: 1. Составление и оформление санитарного бюллетеня по теме.</p>	4	
		2	2
<p>Раздел 3. Организация медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения.</p>		10	
<p>Тема 3.1. Медико-социальная помощь и медико-социальная работа.</p>	Содержание учебного материала	2	
	<p>Понятие охраны здоровья граждан. Принципы осуществления охраны здоровья граждан в РФ. Основные направления государственной политики РФ по осуществлению охраны здоровья граждан. Принципы, цели и задачи отечественной системы здравоохранения. Типы и виды учреждений здравоохранения. Объекты и субъекты медико-социальной помощи населению. Права граждан при получении медико-социальной помощи. Виды бесплатной медицинской помощи.</p>	2	2
<p>Тема 3.2. ПМСП в системе отечественного здравоохранения. Медико-социальный патронаж.</p>	Содержание учебного материала	4	
	<p>ПМСП: понятие, содержание, особенности. Организация ПМСП в России. Медико-социальный патронаж: понятие, цели и задачи. Особенности организации и осуществления патронажа.</p>	2	1

	Практические занятия: 1. Проведение медико-социального обследования по заданной схеме.	2	
Тема 3.3. Организация специализированной медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения.	Содержание учебного материала	4	
	Специализированная медико-социальная помощь различным группам населения: больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, травмами, туберкулезом, психическими заболеваниями, онкологическими заболеваниями и т.д. Медико-социальная помощь рабочим промышленных предприятий. Особенности медико-социальной помощи жителям сельской местности. Охрана материнства и детства.	2	1
	Практические занятия: 1. Составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию медико-социальной помощи разным группам населения.	2	
Раздел 4. Экспертиза трудоспособности и медико-социальная реабилитация.		6	
Тема 4.1. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	Содержание учебного материала	2	
	Понятие экспертизы трудоспособности. Виды нетрудоспособности. Понятие и виды временной нетрудоспособности. Причины временной нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Стойкая утрата трудоспособности. Определение группы и причины инвалидности. Медико-социальная экспертиза: понятие и сущность. Система учреждений и их задачи по осуществлению медико-социальной экспертизы.	2	1
Тема 4.2. Медико-социальная реабилитация.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие, виды и принципы медико-социальной реабилитации. Трудовая реабилитация инвалидов. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Оценка эффективности реализации ИПР. Роль специалиста по социальной работе в реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида. Реабилитационные учреждения. Материально-техническая база реабилитации.	2	2
	Практические занятия: 1. Составление структурной схемы порядка проведения медико-социальной экспертизы.	2	
Раздел 5. Медицинская деонтология и биоэтика.		4	
Тема 6.1. Медицинская деонтология.	Содержание учебного материала	2	
	Понятия «этика», «профессиональная этика». Медицинская этика. Основные этические принципы в медицине. Деонтология, медицинская деонтология: понятия, сущность и аспекты. Эмпатия как неотъемлемая часть медицинской деонтологии. Современные модели взаимоотношений		1

	врача и пациента. Личность больного и деонтологическая тактика врача. Внутренняя картина болезни. Варианты неадекватного отношения к болезни. Врачебная тайна. Врачебная ошибка, несчастный случай, профессиональное преступление. Ответственность медиков и пациентов.		
Тема 6.2. Биоэтика.	Содержание учебного материала	3	
	Биоэтика. Моральные принципы биомедицинской этики. Основные биоэтические проблемы современности: генетические технологии; клонирование; биоэтические проблемы перинатального периода; этические дилеммы после родов; трансплантация органов и тканей; эвтаназия; отношение к старению и смерти. Основные проблемы биоэтики с точки зрения традиционных духовно-нравственных ценностей.		1
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	19	
	1. Оценка и анализ собственного рациона питания. 2. Подготовка и защита рефератов по ЗОЖ. 3. Анализ основных нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность различных структур по борьбе с наркоманией и токсикоманией. 4. Подготовка беседы по ЗОЖ. 5. Анализ основных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и осуществление медико-социальной помощи населению. 6. Анализ организации ПМСП в России и за рубежом (с использованием Интернет-ресурсов). 7. Определить этапы оказания медико-социальной помощи женщинам и детям. 8. Составление ИПР по предложенной ситуации		
	Всего:	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Основы социальной медицины.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,
- информационный стенд,
- дидактические материалы,
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие/ Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2009. - 214с.
2. Зуева Р.А. Правовые основы медико -социальной экспертизы: Учеб. для сред. проф. образования. - М.: Мастерство, 2001. - 208с.
3. Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. Пособие для студентов вузов/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. - 2-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 256с.
4. Основы социальной работы: Учебник/ отв. Ред. П.Д. Павленок. - 2-е изд.. испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 395с.
5. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 336с.
6. Тен Е.Е. Основы социальной медицины: Учебник/ Е.Е. Тен. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 256с.
7. Уильямс Дж.Р. Руководство по медицинской этике/ под ред. Ю.М. Лопухина,

Б.Г. Юдина, Л.А. Михайлова: пер. с англ. Булыгиной Т.В., Васильевой Л.Л. -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 128с.

8. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 415с.

Дополнительные источники:

1. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – 4-е изд., перераб. – М.: Академический проспект; Гаудеамус, 2008. – 560с.

2. Дмитриева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2008. – 168с.

3. Дементьева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2008. – 168с.

4. Кемпбелл А., Джиллетт Г., Джонс Г. Медицинская этика: пер. с англ.: Учебн. Пос./ под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – 2-е изд, испр. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 400с.

5. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с.

6. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.	<ul style="list-style-type: none">- практическая работа;- практические задания
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;- основные категории социальной медицины;- формы медико-социальной помощи населению;- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.	<ul style="list-style-type: none">- контрольная работа;- тестирование;- тестирование;- практическая работа. <p>Итоговый контроль – экзамен</p>